

Introdução aos Modelos de Equações Estruturais com Recurso ao AMOS

duração

7 horas

datas de realização

22 de março'19

horário

das 9h30 às 12h30 e das
14h00 às 18h00

preço de inscrição

110 €

este valor inclui:

- . documentação
- . certificado de formação

valor isento de IVA

a inscrição só fica completa
após o pagamento

descontos

20% de desconto para quem
efetivar (pagar) a inscrição até
22 de fevereiro'19

local de realização

Instalações da UNAVE/
Universidade de Aveiro

inscrições e informações

virginiablopes@ua.pt
www.unave.pt
tlf.: 234 370 833

fundamentação

O desenvolvimento das técnicas estatísticas multivariadas com recurso a software permitiu o cálculo de modelos cada vez mais complexos, nos quais se tem a possibilidade de colocar à prova empírica as diferentes hipóteses e relações dos modelos estudados pelos investigadores. Neste sentido, torna-se cada vez mais acurado o estudo dos modelos de medida subjacentes às variáveis de investigação e destas nas suas relações.

O AMOS sendo uma ferramenta da SPSS/IBM permite de forma acessível a construção destes modelos. Esta metodologia de análise de dados tem vindo a tornar-se cada vez mais comum no panorama geral da investigação em Ciências Sociais e Humanas.

objetivos gerais

No final do curso de formação, os participantes deverão ser capazes de:

- . Aprofundar os conhecimentos acerca de modelos de medida;
- . Conhecer e aplicar modelos de equações estruturais
- . Conhecer e familiarizar-se com o software AMOS

destinatários

Investigadores e docentes que pretendam desenvolver competências em modelos de equações estruturais e que possuam conhecimentos de nível básico a médio em correlações, modelos de regressão linear e análises fatoriais. Será necessário possuir conhecimentos na ótica do utilizador de SPSS.

Os participantes neste Curso terão de trazer os **seus computadores portáteis** com a instalação do Amos (versão 'trial' <http://www.spss.com/downloads>).

conteúdos programáticos

Modelos exploratórios e modelos confirmatórios

Conceitos associados à SEM:

- . Diferentes designações de SEM: modelação de estruturas de covariância, Modelos de equações estruturais
- . Tipos de variáveis: latentes e observadas, exógenas e endógenas
- . O modelo fatorial
- . O modelo global de variáveis latentes
- . Notação científica – convenção pictográfica.

Modelos e sua especificação no AMOS

- . Notas introdutórias ao AMOS
- . Análise fatorial confirmatória (1ª ordem)
- . Identificação do modelo
- . Análise Fatorial Confirmatória (2ª ordem)
- . Modelo estrutural.

coordenação científico-pedagógica



Natural de Aveiro, **António Moreira** é doutorado pela Universidade de Aveiro, onde desenvolve atividades docentes e de investigação. Tem vários livros e artigos publicados, em Portugal e no estrangeiro, e tem atividade principal na pós-graduação, sendo presentemente Diretor do Programa Doutoral em Multimédia em Educação. Os seus principais interesses de investigação centram-se nos Hipertextos de Flexibilidade Cognitiva, nas Comunidades de Aprendizagem e de Prática e no Ensino de Acesso Aleatório.

formadora



Doutora **Cláudia Figueiredo**, consultora de Metodologia de Investigação e Estatística.

testemunhos de outros cursos lecionados pela formadora

“O curso foi maravilhoso e supriu as minhas expectativas em todos os aspetos. A formadora conseguiu aprofundar os conceitos teóricos, com muita didática; e uniu teoria e prática de modo a fazer-nos compreender as etapas importantes para a elaboração e análise de questionários. Este curso com certeza ajudará em minha carreira académica/profissional. Recomendo para os colegas de várias áreas que se utilizam de questionários.”, Carolina Barros Klumpp, “Construção, desenvolvimento e análise de escalas e questionários (com recurso ao SPSS)”

“Achei esta formação muito interessante com um tema muito pertinente, já que me encontro a tirar a tese de mestrado. A formadora foi muito “paciente” com todas as nossas dúvidas e desenvolveu uma muito boa empatia com toda a turma. Gostei tanto que vou tirar já uma próxima formação!”, Helena Pedrosa, “Análise Quantitativa de Dados com o SPSS: estatística descritiva e estatística inferencial”

“Os conteúdos abordados nesta formação, ajudam a perceber o fundamental da estatística para que se saiba iniciar o SPSS. A componente prática é muito importante e relevante, uma vez que nos ajuda a perceber que informação trabalhar, de que forma e que ferramentas são mais adequadas para os estudos/ projetos que pretendemos desenvolver. Para mim, é mais uma competência adquirida, enquanto orientadora de projetos de mestrado e investigação.”, Sílvia Bandeira, “Análise Quantitativa de Dados com o SPSS: estatística descritiva e estatística inferencial”