

Avaliação e intervenção psicológica no pré-escolar e 1º ciclo do ensino básico

duração

60 horas

datas de realização

A definir

horário

Sexta-feira: 17h00 às 20h00
Sábado: 9h00 às 13h00 e das
14h00 às 17h00

preço de inscrição

450,00€

descontos

20% de desconto = 360€ para
quem efetivar (pagar) a inscri-
ção até 1 mês antes do início
da formação.

valores isentos de IVA

a inscrição só fica completa
após pagamento

este valor inclui:

. certificado de formação

local de realização

Instalações da UNAVE/
Universidade de Aveiro

inscrições e informações

dulce.alegria@ua.pt
www.unave.ua.pt
tlf.: 234 370 833

fundamentação

Os psicólogos Escolares e da Educação necessitam de efetuar avaliações psicológicas (desenvolvimentais, psicopatológicas, psicossociais) a crianças da educação pré-escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico, de modo baseado na evidência, elaborar avaliações no âmbito da CIF, relatórios para fins de intervenção e forense, bem como planear e/ou realizar intervenção.

objetivos gerais

. Adquirir competências de avaliação psicológica de crianças da educação pré-escolar e do 1º ciclo do Ensino Básico;
. Adquirir competências para elaborar relatórios e pareceres clínicos para fins psicoeducacionais e forenses.

objetivos específicos

. Ser capaz de efetuar exame do estado mental (psicopatologia) de crianças a frequentar educação pré-escolar e 1º ciclo do ensino básico
. Ser capaz de avaliar fatores familiares da criança, usando recursos técnicos específicos;
. Ser capaz de avaliar o desenvolvimento e funções cognitivas com recurso a instrumentos validados;
. Ser capaz de avaliar o desenvolvimento e problemas emocionais com recurso a instrumentos validados;
. Ser capaz de avaliar no âmbito da CIF a partir dos dados das avaliações anteriormente referidas;
. Ser capaz de elaborar relatórios fundamentados da avaliação psicológica efetuada para fins de intervenção psicoeducacional e forense;
. Ser capaz de elaborar planos de intervenção baseados nos resultados da avaliação, e incluir (quando necessário e solicitado) nos relatórios.

destinatários

O Curso destina-se a Psicólogos com cédula da Ordem dos Psicólogos Portugueses, a trabalharem em estabelecimentos de ensino (ou com crianças) de educação pré-escolar e 1º ciclo do ensino básico e psicólogos que em contexto privado ou institucional diferente do escolar façam ou pretendam fazer avaliações de crianças com idades entre os 3 e os 12 anos.

pré-requisitos

ser psicólogo com cédula da OPP. Preferencialmente psicólogos a trabalharem em estabelecimento de ensino, pré-escolar e 1º ciclo do Ensino Básico

metodologia

Exposição de conteúdos com recurso a PowerPoint;
Treino de competências de aplicação de provas, cotação e interpretação;
Treino de competências de elaboração da CIF e de relatórios;
Treino de planeamento e aplicação de programas de intervenção;
Discussão em grupo.

conteúdos programáticos

Entrevista Inicial

Avaliação familiar

Escala de comportamento da criança

Escala de estilos educativos

Escala das preocupações parentais

Genograma e ecomapa

Exame psicopatológico

Exame objetivo do estado mental (semiologia clínica)

Problema atual e anamnese

Revisão de órgãos e sistemas

Avaliação cognitiva

Provas Piagetianas

WISC

Teste ABC

Guia de avaliação pré-escolar

conteúdos programáticos (cont.)

- Prova de lateralidade
- Figura complexa de Rey
- Matrizes de Raven
- Teste da Figura Humana
- Avaliação emocional
 - Duss
 - Cat
 - Teste da Família
 - Questionário das relações Pais-filhos
 - Bar-Ilan
 - Escala de depressão
 - Escala de ansiedade
 - Escala de medos
 - Noções básicas de interpretação de desenhos
- Provas complementares
 - A bateria Lúria- DNI
 - Prova de dislexia
 - Provas de fluência verbal
- Avaliação e cotação das provas através de casos práticos
- Elaboração de relatórios
 - Para a criança
 - Para a família
 - Para os professores
 - Para advogados e juizes
- Elaboração da CIF
- Propostas de intervenção
 - Comportamentos desadequados
 - Medos
 - Estimulação cognitiva (atenção, memória, leitura, escrita, cálculo)
 - Birras e castigos
 - Resolução de problemas
 - Treino de autorregulação do comportamento.
- Avaliação do curso

coordenador e formadora



A coordenação técnico-pedagógica e a formação é da responsabilidade do doutor **Carlos Fernandes da Silva**, professor catedrático do Departamento de Educação e Psicologia da Universidade de Aveiro.

Psicólogo clínico (Cédula nº 6755 da OPP), doutorado em psicologia clínica pela Universidade de Coimbra. Docente universitário desde 1982, com experiência clínica hospitalar (CHUC), experiência de avaliação e intervenção psicológica e neuropsicológica em crianças e adolescentes. Coordenador Metodológico do projeto EPIS para o combate do insucesso escolar. Diretor do Programa Doutoral em Psicologia da Universidade de Aveiro. Coordenador do Centro de Investigação CINTESIS-UA (Polo de Aveiro). Coordenador do PsyLab (Laboratório de Psicologia Experimental e Aplicada) da Universidade de Aveiro. Formador acreditado com o nº CCPFC/RFO-10845/00 pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (Braga).



Maria Dulce Ramos Carvalho, licenciada em psicologia pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, mestrado em psicologia do desenvolvimento, dissertação apresentada na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, em 2012.

Experiência profissional em clínicas privadas, fazendo consulta de psicologia, com avaliação de desenvolvimento, despiste de situações problemáticas e encaminhamento, orientação escolar e acompanhamento psicológico, tendo como objetivos: restabelecer e otimizar o processo cognitivo-emocional da criança/ adolescente (e adulto); facilitar a compreensão dos seus problemas e procurar juntamente com ela, os recursos pessoais para lidar com as suas dificuldades; desenvolver formas de ação facilitadores do bem-estar e ajudar na resolução das questões preocupantes dificultadoras do desenvolvimento saudável. Contribui para a identificação de áreas fortes e menos fortes, orientando e sugerindo o desempenho de atitudes e comportamentos que promovam um maior equilíbrio ao longo de todo o ciclo vital, em parceria com a família (e outros).

Enfermeira desde 1988, com especialidade de saúde infantil e pediátrica desde 1997 a desempenhar funções no Serviço de Ortopedia e Neurocirurgia do Departamento Pediátrico, Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra, sendo elemento de referência em vários projetos institucionais.

Opinião sobre a formadora

"A Dra Dulce Carvalho seguiu as minhas duas filhas (na altura com 8 e 10 anos) por uma situação clínica complicada resultante de episódios de intimidação, com compromisso orgânico, tendo tido êxito total. Revelou sempre elevadas competências de observação, análise e de comunicação. Eticamente irrepreensível. Os relatórios eram detalhados, fundamentados, compreensíveis e sempre com indicações práticas detalhadas que permitiram resolver definitivamente os problemas". C.A.F., 44 anos, Empresária, Figueira da Foz.