

Comunicar Ciência em Público– Quando a audiência diz “uau”

duração

25 horas

datas de realização

14, 17, 19 e 21 de junho de '19

horário

14 e 17 de junho: das 9h00 às 13h00 e das 14h00 às 18h00

19 e 21 de junho: das 9h00 às 13h30

preço de inscrição

270,00 €

descontos

20% de desconto para quem efetivar (pagar) a inscrição até 24 de maio 2019

nota: os descontos não são acumuláveis

valores isentos de IVA

a inscrição só fica completa após o pagamento

este valor inclui:

- . documentação
- . certificado de formação

local de realização

instalações da UNAVE/UA

inscrições e informações

virginiablopes@ua.pt

www.unave.pt

tlf.: 234 370 833

Fundamentação

Comunicar um projeto científico com eficácia e impacto positivo na audiência é um grande desafio. Cada investigador pode e deve desenvolver competências de comunicação, assim como aprender técnicas para apresentar com sucesso o seu estudo ou projeto de investigação.

O Curso **Comunicar Ciência em Público– Quando a audiência diz “uau”** é um programa que acelera o desenvolvimento de competências de comunicação e a oratória com excelentes resultados. Com a orientação de um formador especializado, ao longo deste curso, cada orador vai ter diferentes desafios, entre eles preparar a apresentação de um projeto ou estudo científico, para chegar com sucesso à sua audiência. O grande desafio será mesmo que cada participante conclua o curso a comunicar a sua investigação ao ponto da audiência dizer “uau”!

objetivos gerais

Este programa destina-se àqueles que querem desenvolver fortes competências de comunicação relacionadas com a preparação e condução de apresentações, assim como de melhorar a sua autoconfiança. O programa possibilita aos participantes:

- Conhecer e aplicar as técnicas e ferramentas mais adequadas para a conceção e realização de uma apresentação;
- Perceber como podem adequar técnicas e ferramentas de apresentação ao contexto da investigação científica, às diferentes temáticas e audiências;
- Treinar e desenvolver competências de comunicação e, mais concretamente, e de oratória;
- Análise e identificação de ingredientes de sucesso em apresentações profissionais;
- Encontrar o fio condutor de uma apresentação;
- Aprender a construir um mapa mental;
- Aprender a estruturar um Pitch;
- Desenvolver a capacidade de contar histórias;
- Perceber as diferentes formas de retenção do conhecimento e de conexão com a audiência;
- Conhecer boas práticas de Comunicação Não Verbal;
- Aprender como treinar o foco para preparar e entregar uma apresentação;
- Conhecer estratégias para uma melhor performance e lidar com a ansiedade de falar em público;
- Treinar de forma aplicada as apresentações.

Ao longo do programa formativo **Comunicar Ciência em Público – Quando a audiência diz “uau”** os participantes terão oportunidade de aprender ativamente, com treino aplicado e conduzido, o que lhes permitirá evoluir nas suas competências de comunicação.

destinatários

Este curso destina-se a Docentes, Investigadores, Estudantes e todos aqueles que pretenderem comunicar em público um estudo ou investigação científicos.

metodologia

O Curso Comunicar Ciência em Público– Quando a audiência diz “uau” desenvolve as competências e habilidades dos participantes através de uma combinação cuidadosa de discussões em grupo, análise de ferramentas e técnicas, visionamento de vídeos, exercícios interativos individuais e de grupo, que exploram os conceitos e as estratégias mais atestadas no que respeita às técnicas de apresentação em público. Esta abordagem é complementada pela apresentação e discussão de conceitos e exemplos das experiências dos próprios participantes. Durante as sessões de formação irão ser trabalhadas técnicas que podem ajudar a estabelecer uma harmoniosa e forte conexão com a audiência.

Como planejar uma apresentação de forma eficaz? Como começar e concluir uma apresentação? Como gerir o medo de falar em público? Como gerir as emoções da plateia? Como utilizar as ferramentas de apoio às apresentações? No decorrer do programa os participantes irão descobrir as respostas a estas e outras questões. O programa abordará ferramentas, metodologias e perspetivas que os participantes poderão aplicar de imediato. Assim, cada participante sairá do programa com ideias muito claras de como planejar, estruturar e realizar uma apresentação com sucesso na vertente de comunicação da ciência.

conteúdos programáticos

1. O Desafio das Apresentações em Público - Os primeiros passos para um bom orador. Mitos sobre apresentações em público e os erros mais comuns.
2. Da Estrutura Base à Estrutura Avançada de uma Apresentação em Público. Aristóteles e os ensinamentos fundamentais da Retórica. O mais importante na apresentação de uma investigação em público. As diferentes formas de reter a informação e de aprender.
3. Os Medos, a Empatia e a Comunicação Não Verbal – Estratégias para o orador lidar com o medo de falar em público e para uma boa performance. O orador e a importância da empatia. Quando comunicar é muito mais do que palavras: Boas Práticas de Comunicação Não Verbal.
4. A Narrativa Científica, a Performance do Orador e o Foco - Elementos Chave e a Narrativa na Comunicação da Ciência.

coordenadora



A coordenação científico-pedagógica é da responsabilidade da Prof.ª **Anabela M. Sousa Pereira**, doutorada em Psicologia pela Universidade de Hull em Inglaterra. Professora Associada com Agregação na Universidade de Aveiro. Os seus interesses são focalizados na Psicologia da Educação na interface com a Psicologia da Saúde. É Diretora do Stresslab (Laboratório de Investigação e Intervenção no stress).

formadora



ALEXANDRA ATAÍDE é empreendedora na área do desenvolvimento de competências transversais e formadora em áreas comportamentais como *Falar em Público e Técnicas de Apresentação, Liderança e Resolução Colaborativa de Problemas, Comunicação Não Violenta e Resolução de Conflitos*. Licenciada em Ciências da Comunicação pela Universidade Nova de Lisboa. Frequentou diferentes programas de Empreendedorismo Social na IES – Social Business School, onde é mentora de iniciativas de empreendedorismo social. É doutoranda em Educação, na área da Psicologia da Educação, e membro da equipa de investigadores do CIDTFF, na Universidade de Aveiro.

A sua maior missão é ser mãe e as suas paixões são a capacitação de pessoas e a resolução de problemas em comunidade. Colabora em projetos de intervenção social desde os 14 anos e aqueles que mais a marcaram aconteceram no Bairro de Santiago (Aveiro), em Díli, Timor Leste, e na Sicília, Itália. Tem trabalhado enquanto membro e voluntária em projetos e organizações como a Associação Agora Aveiro, o TEDxAveiro, o Aveiro SOUP, a associação de pais APEVECA, e na associação de pais APEJAA. Na organização das conferências e eventos TEDxAveiro e TEDxYouth@Aveiro, para lá do trabalho nas valências da comunicação, social e educação, integrou a equipa de preparação de oradores.

Testemunhos do curso “Como Falar em Público & Técnicas de Apresentação”

Valeu muito a pena. O curso está extremamente bem estruturado. Praticamos muito, num ambiente muito acolhedor e estimulante. Tem cooperação, tem humor, tem conhecimento, tem muita técnica. Culpa da Alexandra, excelente profissional. O meu muito obrigada. (Vânia Amaral)

Eu adorei esta formação! Excedeu e muito as minhas expectativas e teve um forte impacto na forma como futuramente vou encarar o falar em público, que para mim foi sempre muito difícil. A formadora é excelente e recomendo, sem dúvida, a presença nesta formação. (Susana Lopes)

O curso foi muito interessante e apresentou conteúdos relevantes para o desempenho da minha função. A formadora domina as matérias e conseguiu motivar muito bem os formandos, gerindo bem os recursos e o tempo disponível. Muito bom, obrigado! (João Garcia)

O curso dado pela formadora Alexandra Ataíde teve efeitos práticos rápidos em toda a equipa comercial da empresa. Foi notória a evolução geral do grupo e a utilização da grande maioria das técnicas lecionadas ao longo da formação. Saímos da formação mais preparados para as nossas funções diárias. Obrigado. (André Namorado)

É com enorme orgulho que saio daqui com o conhecimento e a capacidade de alterar um dos meus maiores medos! Alexandra, muito, muito obrigado. (Bruno Cardoso)